

## PLAN APRENDIZAJE REMOTO 4

Liceo Técnico Profesional Bosque Nativo  
Departamento de Inglés  
Cuarto Medio

### UNIT 2: Recent discoveries and creations

#### CONTENIDOS PRINCIPALES: Zero condicional

Nombre: \_\_\_\_\_ / Curso: \_\_\_\_\_

Puntaje total: 25 puntos / Puntaje del estudiante: \_\_\_\_\_ /

#### **OBJETIVO APRENDIZAJE GUÍA:**

Leer y demostrar comprensión de ideas principales e información relevante en textos informativos. Identifican información relacionada con situaciones hipotéticas o posibilidades irreales en el futuro y formular las expresiones asociadas a ellas.

#### **OBJETIVO POR ACTIVIDAD:**

I: Demostrar comprensión del tiempo verbal en cero condicional.

II: Identificar ambas artes de la formación de cero condicional.

III.- Formular oraciones hipotéticas o posibilidades.

#### **INSTRUCCIONES:**

- Esta guía está dividida en 2 secciones:

- “Sección 1” para entrega de contenidos y ejemplos.
- “Sección 2” destinada para los ejercicios sobre aquellos contenidos.

- Esta Guía de Ejercicios deberá ser contestada INDIVIDUALMENTE y entregada por cada estudiante al correo del profesor o profesora que corresponda:

- Cuarto Medio A – Profesora Constanza Torres: [constanza.torres@liceobosquenativo.cl](mailto:constanza.torres@liceobosquenativo.cl)
- Cuarto Medio B – Profesor Felipe Díaz A.: [felipe.diaz@liceobosquenativo.cl](mailto:felipe.diaz@liceobosquenativo.cl)
- Cuarto Medio C – Profesora Constanza Torres : [constanza.torres@liceobosquenativo.cl](mailto:constanza.torres@liceobosquenativo.cl)
- Cuarto Medio D – Profesora Constanza Torres.: [constanza.torres@liceobosquenativo.cl](mailto:constanza.torres@liceobosquenativo.cl)

- La fecha de entrega de esta guía evaluada es el VIERNES 5 DE JUNIO del 2020.

- Si usted presenta dudas para resolver estos ejercicios o problemas para entregar las respuestas a tiempo, por favor enviar dichas consultas a los correos electrónicos antes mencionados. Recuerde que Usted es responsable del éxito de esta evaluación.

## PLAN APRENDIZAJE REMOTO 4

Liceo Técnico Profesional Bosque Nativo  
Departamento de Inglés  
Cuarto Medio

### SECCIÓN 1

#### ZERO CONDITIONAL

En inglés existen varios tipos de condicionales, entre ellos, el zero condicional. Este tipo de condicional se usa en situaciones en las que, si se cumple una condición, siempre se da un mismo resultado.



If you **don't put** sun cream **on**, you **get burnt**.  
*Si no te **pones** crema solar, te **quemas**.*



If you **get** a virus, **call** the IT specialist.  
*Si tienes un virus, **llama** al informático.*

#### Estructura del zero condicional

Los condicionales son oraciones compuestas por dos frases. El zero condicional tiene la siguiente estructura:

### **If + sujeto + present simple, sujeto + present simple**

El orden de las dos frases que componen la estructura del condicional se puede cambiar. Si empezamos por la condición (If), las separaremos con una coma. Si empezamos con la frase que expresa el resultado, no hace falta poner la coma.

If water reaches 100°C, it boils.  
Si el agua llega a 100°C, hierve.

Water boils if it reaches 100°C.  
El agua hierve si llega a los 100°C.

#### ¿Cómo se utiliza el zero condicional?

- El zero condicional se utiliza para expresar hechos que siempre son verdaderos como, por ejemplo, hechos científicos, leyes científicas, verdades generales, etc.

*Example:* You get orange if you mix red and yellow.

Obtienes naranja si mezclas rojo y amarillo.

- Además de hechos verdaderos, el zero condicional también se puede utilizar para dar instrucciones. En este caso utilizaremos un imperativo para expresar la instrucción o advertencia.

*Example:* If you feel sick, go to the doctor.

Si te encuentras mal, ve al médico.

### SECCIÓN 2: EJERCICIOS

I.- Supply the correct form of the verbs in brackets (Skills: Reading, writing) **10 points**

- *Da la forma correcta de los verbos en paréntesis (Habilidades: Leer, escribir)*

1. If I don't do my homework, my teacher  (get) angry.

## PLAN APRENDIZAJE REMOTO 4

Liceo Técnico Profesional Bosque Nativo  
Departamento de Inglés  
Cuarto Medio

2. I cannot  (see) well if I don't have my glasses.
3. If you study hard enough, you  (get) very good grades.
4. If somebody makes noise in the library, our teacher  (punish) them.
5. If I miss the bus, I  (take) a cab.
6. Coffee  (taste) better if you add sugar.
7. You should  (eat) less if you want to lose weight.
8. I always take my umbrella with me if it  (rain).
9. If you  (press) that button, the car starts.
10. If you  (break) anything, you pay for it.

II.- Choose the beginning of those sentences to complete the text. (Skills: Writing) **5 points**  
- *Escoja el comienzo de las oraciones para terminar el texto. (Habilidad: Leer)*

### Lions

If a lion joins a group of other lions  
If lions go hunting  
If a lion roars  
If lions are active  
If male lions use cent marking

	, it can be heard over five miles away.
	, it usually stays with them for three years.
	, they work in teams.
	, they establish their territory
	, it is usually at night.

III.- Use the words to make zero conditional sentences. (Skill: Writing) **10 points**  
- *Utiliza las palabras para hacer oraciones con zero condicional. (Habilidad: Escribir)*

**For example:**

(not / rain / the flowers / die)

## PLAN APRENDIZAJE REMOTO 4

Liceo Técnico Profesional Bosque Nativo  
Departamento de Inglés  
Cuarto Medio

If it doesn't rain, the flowers die.

1. (I / wake up late / I / be late for work) \_\_\_\_\_

2. (my husband / cook / he / burn the food)  
\_\_\_\_\_

3. (Julie / not wear a hat / she / get sunstroke)  
\_\_\_\_\_

4. (children / not eat well / they / not be healthy)  
\_\_\_\_\_

5. (you / mix water and electricity / you / get a shock)  
\_\_\_\_\_

6. (people / eat / too many sweets / they / get fat)  
\_\_\_\_\_

7. (you / smoke / you / get yellow fingers) \_\_\_\_\_

8. (children / play outside / they / not get overweight)  
\_\_\_\_\_

9. (you / heat ice / it / melt) \_\_\_\_\_

10. (I / speak to John / he / get annoyed) \_\_\_\_\_