

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO 4° MEDIO ADMINISTRACIÓN

LENGUA Y LITERATURA

-Los estudiantes deben pinchar sobre el enlace de cualquiera de las unidades propuestas correspondiente a cada nivel.

-Luego, deben descargar los ensayos PSU 2018 y 2019.

-Escribir en su cuaderno el número de la pregunta y la letra que corresponda a la respuesta.

-Al retornar a clases se hará revisión de la actividad, teniendo ésta una evaluación formativa.

Clase 1:

Cápsula estrategia de comprensión lectora

Ensayo PSU 2018 (Semana 1)

Clase 2:

Ensayo PSU 2019 (Semana 2)

MATEMATICA

Actividades:

Lectura de matemáticas financieras:

Libro: ¿Y si el dinero creciera en los árboles?

Proyecto:

En el Libro desde la pág. 78-104, deben elegir 3 lecturas y responder cada una de las preguntas, como mínimo 10 líneas por pregunta. Deben destacar los conceptos relacionados con la economía buscando la definición para elaborar un "glosario económico".

Este trabajo será evaluado con el 10% de la nota semestral.

INGLES

The Passive Voice

The passive voice is used to show interest in the person or object that experiences an action rather than the person or object that performs the action. In other words, the most important thing or person becomes the subject of the sentence.

Active Voice	Passive Voice
The Beatles wrote "A Hard Day's Night".	"A Hard Day's Night" was written by the Beatles.
Spielberg directed the movie ET.	The movie ET was directed by Spielberg.
My father built this house.	This house was built by my father.

The formula to create Passive Voice:

For Affirmative Sentences:

(+) SUBJECT + WAS/WERE + VERB IN PAST PART. + BY + COMPLEMENT.

Example: *The gold was robbed by Jack.*

For Negative Sentences:

(-) SUBJECT + WAS/WERE + NOT + VERB IN PAST PART. + BY + COMPLEMENT.

Example: *The gold was not robbed by Jack.*

For Interrogative Sentences:

(?) WAS/WERE + SUBJECT + VERB IN PAST PART. + BY + COMPLEMENT?

Example: *Was the gold robbed by Jack?*

Exercises

I. Complete the following frames using the missing versions in Passive Voice. (10 points)

(+) Affirmative	(-) Negative	(?) Interrogative
The call was received by Karen.		
	It wasn't read by me.	
		Were the ideas accepted by you?
	The accident was not caused by a drunk driver.	
Three people were killed by a lion.		

II. Rewrite the sentences in passive voice. (16 points)

- Laura sang a song.
- Paul kicked the ball.
- We stopped the bus.
- Somebody stole my car.
- Johnny took the truck.
- Charlie won the prize.
- She created a painting.
- I painted the house.

III. Create 5 sentences using the verbs from the box in Past Participle in a Passive Voice Tense (10 points)

Dance – Paint – Kiss – Cook – Investigate

IV Critical Thinking Question (3 bonus points)

Do you like English? Why?

EDUCACION CUIDADANA (HISTORIA Y CS SOCIALES)

Unidad 1: El Estado de derecho en Chile: elementos y mecanismos para la organización del régimen democrático

Objetivo: Conocer las características del Estado de Derecho en Chile.

Instrucciones: los estudiantes deberán ingresar a :

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-139340.html> y observar la capsula de video del Estado de derecho en Chile y además el Estado de Derecho en Chile clase 12019. Una vez

observados los videos, deberán seleccionar 10 conceptos que hayan sido nombrados y buscar – para cada concepto- una noticia nacional relacionada.

Deberás traer las actividades propuestas completamente desarrolladas ya sea impresas o resueltas en tu cuaderno (pregunta y respuesta).

ESPECIALIDAD ADMINISTRACIÓN

Introducción:

La Administración con mención Logística, posee un lenguaje propio, y que comprende un conjunto de términos específicos, cuyo uso es fundamental para la operatividad del sistema. “Tu capacidad de análisis te permitirá resolver variadas situaciones”.

Cada alumno deberá realizar una investigación de dos temas a libre elección, de un listado que a continuación se indicara. Deberás traer la actividad propuesta completamente desarrollada, ya sea impresa o escrita en tu cuaderno. Este informe será evaluado por todos módulos de la especialidad que se encuentran en Cuarto Medio de Administración con mención en Logística.

Se evaluará de forma individual de acuerdo a los siguientes puntos:

- Portada
- Introducción
- Desarrollo del tema (Historia, Evolución, Que Ley lo Protege, Ejemplos, Imágenes, Quien fiscaliza y Formas de auditar de acuerdo al tema y Giro)
- Conclusión
- Bibliografía

Temas a libre Elección:

- Tipos de contratos
- Tipos de Curriculum Vitae
- Liquidación de Sueldo
- Finiquito
- Comité paritario
- Equipos de protección Personal
- Rotulación de Bodegas
- Decreto 40, Derecho a saber
- Recepción de materiales
- Tipos de Almacenamiento
- Despacho de Materiales
- Logística de Transporte
- Cliente Interno
- Cliente Externo
- Historia de la Informática
- Parte del PC
- Software de E.R.P.
- Antivirus
- Procesador de texto y planillas Electrónicas
- Contabilidad Básica.