

PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO 3° MEDIO AGROPECUARIA

LENGUA Y LITERATURA

- Los estudiantes deben pinchar sobre el enlace de cualquiera de las unidades propuestas correspondiente a cada nivel.
- Luego, deben descargar los ensayos PSU 2018 y 2019.
- Escribir en su cuaderno el número de la pregunta y la letra que corresponda a la respuesta.
- Al retornar a clases se hará revisión de la actividad, teniendo ésta una evaluación formativa.

Clase 1: Ensayo PSU 2018 (Semana 1)

Clase 2: Ensayo PSU 2019 (Semana2)

MATEMÁTICA

Actividades

Texto del estudiante:

-Trabajar con la Unidad de los Números Complejos, pág. 83-85.

Cuadernillo de ejercicios:

-Trabajar con la Unidad de los Números Complejos, Lección 7, pág. 36-37.

Apóyate con los siguientes videos de Ecuación Cuadrática y operaciones con Números Complejos:

Ecuación Cuadrática:

<https://www.youtube.com/watch?v=sdWh5CnYIX4>

Operaciones con Números Complejos:

https://www.youtube.com/watch?v=ygJ6Tvda_Uc

Este trabajo será evaluado con el 10% de la nota semestral.

INGLES

En este cuadro encontrará las fórmulas para crear oraciones utilizando el pasado perfecto continuo.

PAST PERFECT CONTINUOUS TENSE



S + had + been + V-ing

They had been playing tennis.



S + had not/ hadn't + been +V-ing

They hadn't been playing tennis.



Had + S + been + V-ing ?

Had they been playing tennis?

El pasado perfecto continuo se utiliza para una acción que se estaba realizando u ocurriendo en el pasado antes de otra acción ya pasada

Actividad: Complete the following sentences using Past perfect continuous tense. Then translate them into Spanish.

- He _____ for hours before he arrived. (drive)

- He _____ that heavy box for an hour before he could put it down (carry)

- He _____ for some hours before he got it right (draw)
- I _____ all day for him to arrive (wait)
- I _____ to get a visa for months before I gave up (try)
- He went to bed early because he _____ ill all day (feel)
- The jury _____ it's verdict for most of the day before the judge ordered them to find the murderer guilty (consider)
- They _____ on the phone for 2 hours before ending their conversation (chat)

ESPECIALIDAD AGROPECUARIA

Este trabajo se debe realizar como informe escrito y ser entregado al retorno normal de clases.

Instrucciones

- a) Elegir uno de los temas presentados en el listado de temas técnicos.
- b) Máximo 4 estudiantes por tema. (deberán informar el tema escogido al jefe de Especialidad)
- c) En cada tema debe investigar:
 - Definición técnica, nombres científicos.
 - Explicar su funcionalidad y los tipos que existen (Variedad, Materiales, componentes, implementos, entre otros).
 - Investigar anatomía, fisiología, alimentación.
 - Labores y manejos que se realizan.
- d) Este trabajo será evaluado.
- e) Deberá presentar la información en formato de informe escrito a mano; considere que debe tener portada con membrete del Liceo, desarrollo, conclusiones y bibliografía o linkografía. (En las conclusiones exprese su opinión respecto a la relación de su tema y el cuidado del medio ambiente).
- f) Apoye su investigación con imágenes, esquemas o dibujos técnicos.

Listado de temas técnicos.

- Tipos de suelos y su origen (Arena, Limo, Arcilla, Suelo Franco).
- Pérdidas y recuperación de suelos agrícolas
- Técnicas de reproducción vegetal (Sexual y Asexual)
- Sistemas de riego Gravitacionales.
- Sistemas de riego Presurizados.
- Malezas y su efecto dañino en los cultivos.
- Control cultural, mecánico y químico de malezas.
- Ley de bienestar animal.
- Anatomía digestiva y reproductiva en Monogástricos y Rumiantes.